

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«4» апреля 2016 г.  
Протокол № 17



Утверждаю

Директор ГБПОУ КК КИСТ

(Н.В. Пашнина)

«4» апреля 2016 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3 Оценка системы управления организации	9
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.5 Оценка организации учебного процесса	29
1.6 Оценка востребованности выпускников	32 34
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
1.9 Оценка материально-технической базы	38
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» проводилось на основании приказа директора от 26 февраля 2016 г. № 78/1 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель- Плошник Н.В.- директор ГБПОУ КК КИСТ;

Заместитель председателя-Недзвецкая Т.А. -зам директора по УПР;

Члены комиссии:

Адамов П.А.-зам директора по УВР;

Пархоменко Л.А.-зам. директора по ОД;

Крупеник А.А.- зам директора по АХД;

Носикова Т.М.- гл. бухгалтер.

Ефременко Р.В.- старший мастер;

Овчаренко Е.Г.- преподаватель;

Демина А.Ю. - преподаватель;

Курмаз Л.Р. – преподаватель.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ КК КИСТ обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №17 от «4» апреля 2016 г.

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

#### ***Наименование и контактная информация образовательной организации:***

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»

Учредитель: Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

ИНН: 2337007261/КПП233701001

(свидетельство о постановке на учет в налоговый органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН1022304065332

**Образовательная организация** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» создана в 1978 году с наименованием сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска

В 1978 году сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска переименовано в среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска (сведения о документе не сохранились).

Приказом министерства образования Российской Федерации от 16.05.1992 № 206 среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска и высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска объединены в высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке Администрации Краснодарского края от 17.11.1994 № 211 высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска переименовано в Крымский государственный профессионально-технический колледж.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.06.2000 № 1063 Крымский государственный профессионально-технический колледж переименован в «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2003 № 01.8/2301 «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/555 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2606 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.02.2014 № 46-о государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Министерством образования и науки Краснодарского края от «04» февраля 2014 года № 461 с изменениями от 20.01.2015 и 19.01.2016, лицензией № 06202 от «05» мая 2014 года, серия 23Л01, № 0003098, **свидетельством о государственной аккредитации №03117** от «29» июля 2014 года, серия 23А01, №0000859.

## **1.2 Оценка образовательной деятельности организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» реализует следующие образовательные программы:

### ***программы подготовки специалистов среднего звена:***

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент- 148 чел;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент-127 чел.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент-95 чел.;

### ***программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:***

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - контингент-71 чел.;

270802.09 Мастер общестроительных работ, контингент-18 чел.;

270802.10 Мастер отделочных строительных работ, контингент-22 чел.;

19.01.17 Повар, кондитер, контингент-97 чел.;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, контингент-124 чел.

В 2015-16 уч году пролицензированы две новые программы подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.06 Финансы. Данные специальности востребованы на рынке труда и удовлетворяют интересам потребителей образовательных услуг.

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1.Дополнительное профессиональное образование:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ,
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума

## 2. Дополнительные образовательные программы.

Техникум является ресурсным центром строительного профиля.

*Комиссия по самообследованию отмечает, что сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги г.Крымска, Крымского района и Краснодарского края. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.*

### Контингент :

на 01.01.2016 года составляет 702 чел - 29 групп (краевое финансирование) и 43 чел.-

2 группы(с полным возмещением затрат);

на 01.01.2015 года – 694 чел - 29 групп (краевое финансирование) и 23 чел. - 1 группа(с полным возмещением затрат).

В разрезе программ среднего профессионального образования:

#### **по программам подготовки специалистов среднего звена**

370 чел. (краевое финансирование) и 43 чел. (с полным возмещением затрат) в 2016г., 315 чел. (краевое финансирование) и 23 чел. (с полным возмещением затрат) в 2015 г. Наблюдается увеличение контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 55 чел.(краевое финансирование) и 20 чел.(с полным возмещением затрат);

**по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих** –332чел. в 2016году, 379 чел. в 2015 г) – снижение на 47 чел.

Несовершеннолетних 416 чел, что составляет 56% от общего числа обучающихся.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -24 (3%) и опекаемых обучающихся 24 чел (3%).

Контингент студентов изменяется в течении обучения. Основными причинами отчисления студентов являются: призыв юношей в вооруженные силы, академический отпуск по уходу за ребенком (в дальнейшем студенты восстанавливаются), перевод в другие образовательные учреждения, академическая задолженность и другие.

Таблица 1 Изменение контингента в связи отчислением обучающихся по различным причинам

год	Отчислено, чел	Зачислено, чел	Изменения контингента, чел
2014	56	21	35
2015	44	9	35

Таким образом, в 2015 году отсев снизился на 12 человек. Анализируя отсев по образовательным программам, следует отметить, что наибольшая потеря контингента произошла по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**Меры для снижения процента отчисления из образовательного учреждения:**

- Выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в техникуме, выявление познавательных затруднений у студентов в процессе обучения, структуры их учебной мотивации, уровня самооценки студентов, микроклимата и межличностных отношений в группе;
- Социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Посещение уроков членами администрации, беседа с классными руководителями, мастерами п/о, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения.
- Проведение в группах нового набора входного контроля, позволяющего выявить студентов, имеющих низкий уровень качества знаний по общеобразовательным дисциплинам;
- Проведение индивидуальных консультаций классным руководителем, мастером п/о, педагогом-предметником со студентами и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения; классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения.
- Разработка и реализация в рамках урока педагогами-предметниками комплексных индивидуальных заданий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях студентов, активизацию познавательных интересов, развитие мотивации достижения успеха в учебной деятельности и формирование мотивации к овладению профессиональными компетенциями.
- Ежедневный контроль за посещаемостью студентами учебных занятий со стороны классных руководителей, мастеров производственного обучения, заведующих отделениями.
- Ежемесячная аттестация студентов по учебным дисциплинам с последующим анализом на уровне группы, отделения, техникума.
- Информирование родителей о результатах текущей успеваемости; индивидуальные беседы со слабоуспевающими студентами и их

родителями; проведение родительских собраний вместе со студентами, старостатов, Советов профилактики, меры дисциплинарного воздействия.

- Обмен опытом по применению новых методических приемов (методик), направленных на повышение качества обучения.
- Вовлечение студентов во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.

### ***Анализ работы приемной комиссии.***

В техникуме в 2015 году набор осуществлялся по 3 специальностям и 3 профессиям. План приема был выполнен на 110%.

Были набраны 9 групп:

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 50 чел.;

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 50 чел.;

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 25 чел.;

по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 25 чел.;

по профессии 19.01.17 Повар, кондитер - 25 чел.;

по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин - 50 чел.

Дополнительно осуществлен прием 25 студентов с полным возмещением затрат на специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Выполнению плана приёма способствовала большая профориентационная работа, проводимая в техникуме в соответствии с планом, разрабатываемым ежегодно. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и края. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- участие в выставках и ярмарках района (ярмарки учебных мест «Планета ресурсов») и края (форум «Создай себя сам», выставка «Кубань-мастерская»);
- проведение дней открытых дверей в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;
- привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;
- выпуск и распространение информационной и рекламной продукции;
- участие в подготовке и проведении городских и краевых мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями. Для учащихся общеобразовательных школ города и района и их родителей проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы

администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Итоги приемной кампании заслушиваются на августовском педагогическом совете. Решения педагогического совета учитываются при составлении планов работы приемной комиссии на следующий учебный год.

Апелляций за последние 5 лет в приемную комиссию не поступало.

### **1.3 Оценка системы управления организации**

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль

Управление ГБПОУ КК КИСТ (далее – техникум) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.2013. №203-ФЗ); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- осуществляет прием и увольнение работников техникума, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников;
- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании техникума;
- утверждает структуру управления деятельностью техникума, штатное расписание, должностные обязанности;

- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования с учетом мнения профсоюзного органа;

- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму;

- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми работниками и обучающимися;

- утверждает графики и расписание учебных занятий;

- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума. В непосредственном подчинении директора находится: отдел кадров, юрист, канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: по учебно-производственной работе (УПР), по учебно-воспитательной работе (УВР), по административно-хозяйственной работе (АХР), по общеобразовательным дисциплинам (ОД).

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В структуру техникума входят:

1. Учебная часть
2. Учебные лаборатории и кабинеты
3. Учебно- производственные мастерские
4. Бухгалтерия
5. Библиотека с помещением для читального зала
6. Методический кабинет
7. Спортивный и тренажерный залы
8. Студенческая столовая
9. Общежитие
10. Юридический отдел
11. Отдел кадров

Руководители структурных подразделений (заведующий библиотекой, мастерскими, столовой, общежитием), руководители низовых звеньев управления коллективом (классные руководители, старосты групп), подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями в 2015-2016

учебном году дополнительно определены заведующие отделениями, которые непосредственно работают с классными руководителями и старостами групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Студенческий Совет, Центр содействия трудоустройству выпускников, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений, методический совет, координационный совет, аттестационная и стипендиальная комиссии.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие устава техникума, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием

представителя профсоюзного органа;

На основании Устава общественная составляющая в управлении техникума представлена Советом техникума. В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Педагогический совет техникума, состоящий из администрации техникума, преподавателей, мастеров п/о, старшего мастера, заведующей библиотекой, свою деятельность организует в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;

- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;

- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;

- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- утверждение образовательных программ и учебных планов;

- утверждение календарных учебных графиков;

- определение направлений и объема комплексного методического

обеспечения предметов и профессий;

- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;

- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;

- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;

- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений техникума;

- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

Тематика заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания педагогического коллектива (планерки). На планерках все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучающихся, результаты входного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», реализация профессионального обучения, качество питания обучающихся, вопросы воспитательной работы, допуск обучающихся к промежуточной, итоговой аттестации и т.п. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

Строится работа в соответствии с Программой развития техникума, планами работы на учебный год и на месяц. Деятельность в техникуме координируют заместители директора по учебно-производственной работе, по общеобразовательным дисциплинам, по учебно-воспитательной работе.

Целью деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно-производственным (учебно-воспитательным) процессом. Задачи: организация образовательного, производственного процесса; создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, мастеров производственного обучения; внедрение инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГБПОУ КК КИСТ, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а так же Уставом и

локальными актами техникума. В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели методических комиссий, педагоги и мастера п/о, имеющие способности к научно-исследовательской работе.

В структуре техникума работает 3 цикловых методических комиссии по направлениям: строительство, общественное питание, общеобразовательные дисциплины. Председателями ЦМК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

Стипендиальная комиссия техникума осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающихся на очной основе.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора техникума в начале учебного года. В состав Стипендиальной комиссии входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители бухгалтерии, отдела кадров, председатель студенческого совета, а также классные руководители, мастера п/о и старосты учебных групп. Председателем Стипендиальной комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа по организации Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

*Анализ работы техникума показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитания студентов, комплексно-методического и материально-технического обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию. Разработанные руководителем должностные инструкции и функциональные обязанности подчиненных в связи с меняющимися условиями функционирования техникума, характером выдвигаемых приоритетных задач, а также в соответствии с индивидуальными способностями работников, возглавляющих тот или иной участок работы, периодически уточняются.*

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также Уставом техникума.

Регулирование деятельности техникума осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования и науки Краснодарского края.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;
- нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами;
- нормативные документы по оплате труда работников техникума;
- нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений техникума.

Документальная база, регламентирующая деятельность техникума, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. Локальные акты вводятся в действие приказами директора.

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел подразделений. Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности техникума и распределена по структурным подразделениям

*По мнению комиссии по самообследованию собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу техникума.*

Деятельность техникума организуется в соответствии с Уставом, Программой развития на 2013-2017 годы, планом работы на учебный год. Программа развития техникума на 2013–2017 годы (далее Программа) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2013г.

На основе Программы развития разрабатывается План работы техникума на учебный год и строится по следующим разделам:

- цели и задачи работы на новый учебный год (по всем направлениям деятельности);
- итоги и анализ работы коллектива за предыдущий учебный год (по всем направлениям деятельности);
- календарный план работы по направлениям деятельности с учетом проводимых мероприятий и ответственных за их проведение, который является основанием для разработки текущих планов.

Стратегический план развития техникума на период с 2013 по 2017 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и программным обеспечением, позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности техникума и распределена по структурным подразделениям

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В техникуме для каждой специальности, профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО. Образовательные программы СПО составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Каждая образовательная программа содержит:

- 1) рабочий учебный план,
- 2) рабочие программы учебных дисциплин,
- 3) программы учебной практики и производственной практики,
- 4) календарный учебный график,
- 5) методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательная программа

ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.) в 2015 году были переработаны рабочие учебные планы по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания и по профессиям: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 19.01.17 Повар, кондитер; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

С учетом учебных планов и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015г.) преподавателями техникума разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства.

Рабочие учебные планы по заявленным основным профессиональным образовательным программам разработаны техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО и базисных учебных планов, утверждены директором техникума, согласованы с председателями цикловых методических комиссий и работодателями. Рабочие учебные планы отражают уровень образования, квалификацию, нормативный срок обучения; в них соблюдается соотношение теоретического и практического обучения.

Структура учебных планов соответствует требованиям инструктивного письма Минобрнауки России 20 октября 2010г №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и Федеральным государственным образовательным стандартам, т.е. в рабочих учебных планах имеются: пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; перечень кабинетов, лабораторий, и др. В рабочем учебном плане полностью представлены все циклы дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также профессиональный цикл. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

Номенклатура учебных дисциплин рабочего учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО. За счет вариативной части в рабочие учебные планы введены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы. Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа

профессиональных стандартов (ОКВЭД, ОКЗ, ЕКТС) и типовых должностных инструкций.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин соответствует Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.)

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты)). Все дисциплины, междисциплинарные курсы и практики, представленные в учебном плане, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Изменения в учебный план образовательного учреждения ежегодно вносятся приказом директора в связи с изменениями в календарном учебном графике, с учетом пожеланий и требований работодателей.

С целью устранения нарушений, выявленных в ходе работы, приведены в соответствие с ФГОС, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями и утверждены на заседании педагогического совета ( протокол №21 от 27 апреля 2015 года) рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям:

- Безопасность жизнедеятельности;
- ОГСЭ.02 История для специальности «Технология продукции общественного питания»;
- ЕН.01 Математика для специальностей «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Технология продукции общественного питания»;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальностей «Технология продукции общественного питания», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- ОГСЭ.04 Физическая культура для специальностей «Технология продукции общественного питания», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Рабочие программы по учебной и производственной практике приведены в соответствие с требованиями ФГОС СПО, определены цели практики в части формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и практического опыта; определена совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики. Разработаны новая форма характеристики, дневника, отчета по практике.

Образовательный процесс осуществляется с помощью современных педагогических технологий (коммуникативно-диалоговые технологии, элементы технологии сотрудничества и личностно-ориентированного подхода к содержанию и методам преподавания, обучение с использованием опорных схем, информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, элементы технологий интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, элементы проблемного обучения, элементы технологии дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве) и средств обучения: компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, мультимедийных презентаций, информационных стендов по темам и направлениям подготовки.

При проведении уроков используются видеопрезентации, аудиозаписи и научные фильмы на электронных носителях; информационно-методические и дидактические материалы: накопительные папки по дисциплинам, рабочие тетради, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для индивидуального контроля знаний и умений студентов, памятки, рекомендации, вопросы для групповой и индивидуальной работы; система заданий по разделам программы и темам дисциплины; методические рекомендации по разработке проектов, материалы внеучебной деятельности.

Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (технологические карты), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Преподавателями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по организации и выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ. Комплексы постоянно обновляются в ходе учебного процесса.

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний.

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям техникума.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется

корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала, индивидуальные консультации.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий и ежемесячной аттестации. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, ведомостях. Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

При освоении программ профессиональных модулей по междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет, по практикам - дифференцированный зачет. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В техникуме идет процесс создания и пополнения КОСов для каждой специальности и профессии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете.

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Наименование специальностей и профессий	2014-2015 учебный год		I полугодие 2015-2016 уч.г.		Отклонение	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94,0	34,5	92,4	41,7	-1,6	+7,2
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96,8	40,0	99,2	44,0	+2,4	+4,0
Технология продукции общественного питания	96,7	49,5	96,8	64,5	+0,1	+15,0

<b>ШССЗ</b>	<b>95,7</b>	<b>40,7</b>	<b>95,9</b>	<b>48,3</b>	<b>+0,2</b>	<b>+7,6</b>
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	94,1	17,6	94,4	16,9	+0,3	-0,7
Мастер отделочных строительных работ	100	38,6	100	72,7	-	+34,1
Мастер общестроительных работ	89,5	21,1	88,9	38,9	-0,6	+17,8
Повар, кондитер	98,3	35,7	95,7	41,3	-2,6	+5,6
Слесарь по ремонту строительных машин	93,9	26,5	94,4	13,7	+0,5	-12,8
<b>ШКРС</b>	<b>95,6</b>	<b>28,7</b>	<b>94,8</b>	<b>27,5</b>	<b>-0,8</b>	<b>-1,2</b>
<b>В целом по техникуму</b>	<b>95,6</b>	<b>34,1</b>	<b>95,4</b>	<b>38,5</b>	<b>-0,2</b>	<b>+4,4</b>

*Анализ успеваемости и качества знаний за 2014-2015 учебный год и I полугодие 2015-2016 учебного года показывает, что в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена качественная успеваемость увеличилась на 7,6 %, абсолютная – на 0,2%, причем наилучшие результаты достигнуты на специальности Технология продукции общественного питания.*

*В группах обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих успеваемость снизилась, так как на I-ый курс были зачислены обучающиеся со слабой школьной подготовкой, о чем свидетельствовали результаты входного контроля по математике и русскому языку, проведенного ГБУКК НМЦПО.*

*В целом по техникуму качественная успеваемость увеличилась на 4,4 %, абсолютная – снизилась на 0,2%.*

*Результаты успеваемости обсуждены на заседании педагогического совета и разработан план мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний.*

### ***Результаты государственной итоговой аттестации***

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом МОН РФ от 16.08.2013г»;

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2014 г. N 619 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года №1186».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846).

-Приказ министерства образования и науки Краснодарского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края»

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

-Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК КИСТ.

-График, расписание проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ КК КИСТ.

-Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным

квалификационным работам, критерии оценки знаний по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ КК КИСТ.

В 2014-2015 учебном году в техникуме впервые проводилась государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Вид государственной итоговой аттестации – выполнение и защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ и дипломных проектов).

Для проведения ГИА в техникуме были разработаны программы государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, которые были утверждены директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Эти документы были доведены до сведения выпускников за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме были созданы 3 государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавили председатели, которые были утверждены приказом Министерством образования и науки Краснодарского края № 4950 от 10.11.2014 г. В период проведения ГИА они организовали и контролировали деятельность членов государственных экзаменационных комиссий, а также обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. В состав государственных экзаменационных комиссий входили представители работодателей и преподаватели профессиональных дисциплин.

Одновременно с созданием государственных экзаменационных комиссий в техникуме была создана апелляционная комиссия, состав которой был также утверждён приказом директора техникума.

Студентам выпускных групп своевременно были выданы задания на выполнение выпускных квалификационных работ. Руководителями этих работ были назначены преподаватели профессиональных дисциплин техникума. По отдельным вопросам выпускных квалификационных работ привлекались консультанты.

Для работы государственных экзаменационных комиссий был подготовлен требуемый пакет документов.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся выпускных групп, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим специальностям.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены в срок и в полном объеме. Процедура защиты выпускных квалификационных работ проводилась организованно, в деловой и доброжелательной обстановке на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий по

утвержденному графику в присутствии студентов и преподавателей и включала доклад студента, чтение отзыва, вопросы членов комиссии и ответы студентов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обсуждались на закрытом заседании государственных экзаменационных комиссий и при определении окончательной оценки учитывались следующие показатели: доклад выпускника, ответы на вопросы членов государственных экзаменационных комиссий, отзыв руководителя.

В период работы государственных экзаменационных комиссий в апелляционную комиссию не было подано ни одного заявления о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность	Всего чел.	Количество						Качественная успеваемость
		«5»	% кач.	«4»	% кач.	«3»	% кач.	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	4	22,2	8	44,5	6	33,3	66,7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	7	35,0	9	45,0	4	20,0	80,0
Технология продукции общественного питания	22	9	40,9	11	50,0	2	9,1	90,9
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>33,3</b>	<b>28</b>	<b>46,7</b>	<b>12</b>	<b>20,0</b>	<b>80,0</b>

В ходе заседаний члены государственных экзаменационных комиссий отметили следующее:

1. Большинство студентов имеют глубокие практические и теоретические знания, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО, грамотно и доступно излагают материал, правильно отвечают на поставленные вопросы, умеют делать выводы.
2. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и актуальна, отвечает современным требованиям развития общества, производства и науки.
3. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников своевременно и на высоком уровне была подготовлена вся документация.

Членами государственных экзаменационных комиссий были сделаны следующие предложения:

1. Привлекать к разработке тем выпускных квалификационных работ социальных партнеров-работодателей.
2. Практиковать выполнение выпускных квалификационных работ исследовательского и прикладного характера.

**Результаты итоговой государственной аттестации  
в 2014-2015 учебном году по специальностям**

Специальность	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием		Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	
		количество	%	количество	%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	2	11,1	10	55,6
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	2	10,0	5	25,0
Технология продукции общественного питания	22	3	13,6	6	27,3
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>11,7</b>	<b>21</b>	<b>35,0</b>

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Вид государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по профессиям СПО по техникуму составляет 4,3. Сравнительный анализ защиты выпускных письменных экзаменационных работ по профессиям

ППКРС	2015	2016	Отклонение
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,8	4,2	+0,4
Мастер отделочных строительных работ	4,0	4,0	
Мастер общестроительных работ	4,4	4,4	
Повар, кондитер	4,3	4,4	+0,1
Слесарь по ремонту строительных машин	4,4	4,4	

Определенная динамика среднего балла заметна по сравнению с результатами выпуска 2015 г.:

- увеличение среднего балла по ППКРС Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и «Повар, кондитер»

124 обучающихся (96%) получили «4», «5» на защите письменной экзаменационной работы.

Сравнительный анализ защиты выпускных практических квалификационных работ по профессиям

ППКРС	2015	2016	Отклонение
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	4,6	4,2	-0,4
Мастер отделочных строительных работ	4,3	4,4	+0,1
Мастер общестроительных работ	4,0	4,5	+0,5
Повар, кондитер	4,3	4,4	+0,1
Слесарь по ремонту строительных машин	4,5	4,3	-0,2

Исходя из сравнительного анализа можно сделать вывод: практическая подготовка улучшена по профессиям: мастер отделочных строительных работ, мастер общестроительных работ, повар, кондитер.

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники ГБПОУ КК КИСТ соответствуют требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускника по профессиям. Председатели комиссий отметили хорошую подготовку студентов и достаточно высокий уровень знаний и умений большинства студентов.

Результаты государственной итоговой аттестации подтвердили динамику роста. Качественный показатель успеваемости по защите письменных работ вырос на 7 % по сравнению с 2015 г.

*Рекомендации:*

- защиту работ проводить в виде презентации;
- при выборе тем письменных экзаменационных работ учитывать перспективы развития предприятий региона;
- включать в тематику выпускных квалификационных работ создание учебных стендов для оборудования лабораторий техникума;
- увеличить количество руководителей письменных экзаменационных работ из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики.

**Сравнительный анализ результатов подготовки студентов  
2015, 2016 года**

№ п/п	Показатели	2015					2016				
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Мастер отделочных строительных работ	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер	Слесарь по ремонту строительных машин	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Мастер отделочных строительных работ	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер	Слесарь по ремонту строительных машин
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	22	18	46	22	22	22	16	45	26
2	Количество дипломов с отличием							1		2	1
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	4	3	11	5	1	4	5	9	3

Анализ результатов ГИА за 2015 и 2016 годы показывает рост качества подготовки студентов: в 2016 г - 4 обучающихся получили дипломы государственного образца с отличием, в 2015 году – 0 человек.

*Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности выпускников требованиям ФГОС СПО. Приобретённые за годы учёбы в техникуме общие и профессиональные компетенции дадут возможность выпускнику решать различные производственные задачи.*

631 студентов техникума (101% от общего количества обучающихся) под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают активное участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровня. приняли участие в различных мероприятиях .

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	ФИО обучающегося	Наименование профессии/ специальности	Курс	Результат
1	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Джефериди П.Ф.	Скуба Ангелина Дубовик Кристина Чубарь Арина Зверева Лаура Швединская Анна Ляхно Елена	Технология продукции общественного питания	3	Почетная грамота за 2 место
2	Конкурс вокальных исполнителей «Память неизвестному солдату»	Курмаз Л.Р.	Самбурская Алена	Технология продукции общественного питания	2	Диплом за 1 место Лауреат в номинации «Бардовская песня»
3	Конкурс стенгазет к 75-летию ПТО	Курмаз Л.Р.	Брум Юлия Липеха Валерия Овчаренко Ольга	Технология продукции общественного	2	Грамота за 2 место

				питания		
4	Конкурс поделок ко Дню матери	Курмаз Л.Р.	Брум Юлия	Технология продукции общественного питания	2	Грамота за 3 место
5	Всероссийская олимпиада по математике «Мега талант»	Демина А.Ю.	Кияшко Денис	Технология продукции общественного питания	2	Диплом за 3 место
6	Международная олимпиада по математике «Инфоурок»	Демина А.Ю.	Кияшко Денис	Технология продукции общественного питания	2	Диплом за 2 место
8	Международная дистанционная олимпиада по информатике «Инфоурок»	Епихина И.М.	Оганесян Рубен	Повар, кондитер	1	Диплом победителя
9	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «ПРЕ-образование»	Тоноян С.С.	Лавриненко Олеся	Технология продукции общественного питания	1	Диплом I степени
10	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по биологии	Тоноян С.С.	Липская Мария	Повар, кондитер	1	Диплом за 3 место
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Епихина И.М.	Пляскин Алексей	Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	Диплом I степени
12	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным	Енамукова Е.Р.	Лепетюхин Никита Олегович	Строительство и эксплуатация знаний и сооружений	1	Диплом III степени
13	Всероссийская олимпиада по предмету Литература	Лазаренко Е.А.	Кизимов Сергей	Строительство и эксплуатация знаний и сооружений	1	Диплом победителя 1 место
14	Всероссийская олимпиада по предмету Литература	Лазаренко Е.А.	Заиченко Маргарита	Строительство и эксплуатация знаний и сооружений	1	Диплом победителя 1 место
15	Всероссийская олимпиада по предмету Литература	Лазаренко Е.А.	Луговой Артем	Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	1	Диплом победителя 1 место

				зданий		
16	Всероссийская олимпиада по предмету Литература	Лазаренко Е.А.	Гущин Александр	Технология продукции общественного питания	1	Диплом победителя 3 место
17	Всероссийская олимпиада по предмету Литература	Лазаренко Е.А.	Агеев Александр	Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	Диплом победителя 3 место
18	Всероссийская олимпиада по предмету Литература	Лазаренко Е.А.	Гараев Максим	Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	Диплом победителя 1 место
19	Всероссийская олимпиада по предмету Литература	Лазаренко Е.А.	Дидоренко Илья	Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	Диплом победителя 1 место
20	Всероссийский конкурс «Профессия» worldskills Russia	Лазаренко Е.А.	Дидоренко Илья	Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	Сертификат участника
21	За активное участие и творческое мастерство в региональном этапе Центральной программы «Арт-Профи Форум» в номинации «Арт-Профи профессия»	Лазаренко Е.А.	Дидоренко Илья	Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	Диплом участника
22	Международная дистанционная олимпиада по информатики	Епихина И.М.	Оганесян Рубен	Повар, кондитер	1	Диплом победителя
23	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Епихина И.М.	Пляскин Алексей	Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	Диплом победителя

## 1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Режим работы в техникуме определяется нормативными документами, не противоречащими федеральному законодательству. В начале учебного года издается приказ о режиме работы всех структурных подразделений. Занятия обучающихся проводятся согласно расписания 36 часов в неделю, при пятидневной неделе, с предоставлением времени на прием пищи.

**Характеристика организации производственной практики** осуществляется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности, профессии.

Расчет времени, отведенный на каждый вид практики, соответствует учебному времени, определенному учебным планом техникума по данной специальности. Содержание программ ежегодно корректируется в соответствии с требованиями работодателей. Утверждаются программы директором техникума. Каждая программа имеет два вида рецензий – внутреннюю и внешнюю.

Практическое обучение в техникуме имеет сложившуюся систему и включает:

- Практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.
- Лабораторные работы, на которых студенты приобретают практические навыки самостоятельной работы под руководством преподавателя по подгруппам.
- Учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе техникума по завершении программы обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.
- Практики могут проводиться на территории техникума, в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика в 2015 году, проводится на предприятиях и в учреждениях, для чего заключено 238 индивидуальных договора с организациями и предприятиями для получения студентами рабочих профессий

Практика проводится по завершении курса теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель подтверждения полученных навыков и умений и сбора материалов для выполнения дипломной работы

Каждый вид практики в техникуме представляет собой законченный цикл.

Организация практики имеет отработанный алгоритм:

- а) своевременно издаются приказы: о базах практики, об организации каждого вида практики;
- б) студенты, руководители практики заблаговременно обеспечиваются расписаниями, планами, инструктивной документацией, методическими материалами, памятками по каждому виду практики;
- в) составляются графики совещаний по подготовке студентов к практике;
- г) своевременно оформляются и ведутся дневники практик. Организация производственной практики проходит в постоянном и тесном контакте с учреждениями, с которыми заключены договоры о совместной подготовке кадров. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальности. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Высокий уровень практической подготовки студентов обеспечивается достаточно высоким методическим мастерством не только преподавателей и мастеров п/о техникума, но и высоким уровнем квалификации руководителей производственных практик в учреждениях, владеющих передовыми технологиями.

Руководством техникума заключены договоры с организациями и предприятиями различной форм собственности на прохождение студентами производственной практики, а также дальнейшего их трудоустройства.

В период прохождения производственной практики студенты осваивают соответствующие профессиональные умения, навыки, приобретают соответствующий профессиональный опыт работы.

Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Каждый вид практики завершается установленной формой контроля – зачет или дифференцированным зачетом. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения в целях достижения высоких качественных результатов образования, соответствующих запросам регионального рынка труда, требованиям работодателей к повышению гибкости и эффективности образовательного процесса, в техникуме ежегодно пересматривается содержание программ практик, вносятся необходимые дополнения. Процесс получения практического опыта работы студентами по специальностям строится на приоритете использования новых информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как в обучении, так и в развитии студентов. Руководителями практики реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике профессиональной подготовки, направленные на

реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная), проводится на базе техникума. В ходе выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.

Предусмотрена форма отчетов по учебной, производственной –дневник. Дневник ведется практикантом ежедневно. Руководитель практики-мастер п/о ежедневно проверяет прохождение практики и дневник. Выполнение учебных планов и программы производственной практики обязательно.

### **Заключённые договоры на производственную практику:**

№	Предприятие	Направление
1.	ЗАО «Элекросервис»	Энергетика
2.	ООО «Гран»	Строительство
3.	ООО «Промремстрой»	Строительство, слесарь по ремонту строительных машин
4.	ООО «ЮгЭлектроСвязь»	Энергетика
5.	ОАО «Кубаньэнерго»	Энергетика
6.	ОАО «НЭСК-Электросети»	Энергетика
7.	Завод «Квадратный метр»	Строительство
8.	ООО «Водолей»	Повар, кондитер
9.	ООО Крымское РАЙПО	Повар, кондитер
10.	ООО «Моранд»	Повар, кондитер
11.	ООО «КНАУФ МАРКЕТИНГ КРАСНОДАР»	Строительство
12.	ООО «Хенкель Баутехник»	Строительство

В 2015 году техникум стал Специализированным центром компетенций по направлению кирпичная кладка. Провел подготовку к региональному чемпионату и ЮФО «Молодые профессионалы» по международным стандартам WSR.

*По мнению комиссии по самообследованию в техникуме созданы все условия для успешного освоения образовательных программ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*

### **1.5 Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников является рыночным показателем качества подготовки специалистов, рабочих.

Для помощи студентам в поиске места для трудоустройства в техникуме действует центр содействия трудоустройства студентов и выпускников. Создана система по трудоустройству и занятости выпускников, которая функционирует на основе сбора информации путем анкетирования работодателей (спрос на рабочую силу), студентов и выпускников техникума (предложение).

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям, включающим:

- индивидуальные консультации и инструктажи трудоустройства.
- проводится анализ и выработка прогноза набора абитуриентов с учетом прогноза потребностей работодателей в специальностях выпускников, которые проявляется через регулярно организуемые Ярмарки вакансий и преддипломные практики.

- опираясь на данные отдела качества, который проводит исследования, выявляющие социальную компетентность и функциональную грамотность выпускников путем тестирования и, обобщая полученные результаты, вырабатываются рекомендации.

- организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий являются руководители успешных предприятий. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации. Наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу. Совместно с Городским центром занятости населения, проводятся дважды в год Ярмарки вакансий с участием работодателей предприятий и организаций города и области. Проводятся «Дни открытых дверей», «Уроки карьеры», на которых студентов обучают основным аспектам трудоустройства и мотивируют готовность к труду.

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованностью на рынке труда свидетельствуют следующие признаки, а именно:

положительные отзывы компаний, в которых работают выпускники;  
повторные обращения за молодыми специалистами.

В настоящее время все выпускники техникума востребованы рынком труда:

#### По программам подготовки специалистов среднего звена

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Отчётный период, год	Общая численность выпускников (чел.)	В т.ч. – за счет средств бюджета	Из общего числа выпускников:					
					трудоустроено	продолжили образование	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	другие причины (указать)	не трудоустроено чел. / %
<b>Всего</b>		<b>2014</b>	0	0						
		<b>2015</b>	60	60	43	2	7	2		6/10 %
в том числе по направлениям подготовки (специальностям):										
	Строительство и эксплуатация зданий сооружений	<b>2014</b>	0							
		<b>2015</b>	18	18	14		3			1/5%
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<b>2014</b>	0							
		<b>2015</b>	20	20	14		3			3/15 %
	Технология продукции общественного питания	<b>2014</b>	0							
		<b>2015</b>	22	22	15	2	1	2		2/9%

#### По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код направления подготовки (профессии)	Наименование направления подготовки (профессии)	Отчётный период, год	Общая численность выпускников (чел.)	В т.ч. – за счет средств бюджета	Из общего числа выпускников:					
					трудоустроено	продолжили образование	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	другие причины (указать)	не трудоустроено чел. / %

		2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Всего		2014	179	179	92	1	59	14	4	9/5%	
		2015	131	131	111	0	10	3	0	8/6%	
в том числе по направлениям подготовки (профессиям):											
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2014	19	19	7		12			0	
		2015	19	19	15		1			3/15%	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2014	22	22	19			2		1/4%	
		2015	22	22	18			2		2/8%	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2014	20	20	9		10		1	0	
		2015	18	18	18					0	
19.01.17	Повар, кондитер	2014	44	44	28	1	7	6	1	1/2%	
		2015	46	46	42		3	1		0	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	2014	24	24	8		14			2/8%	
		2015	23	23	15		6			2/8%	
22.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	2014	29	29	11		15	1		2/6%	
		2015	2	2	2					0	
38.9	Коммерсант в торговле	2014	21	21	10		1	5	2	3/14%	
		2015	1	1	1					0	

По данным опросов, стартовый размер заработной платы выпускников варьирует между 10 000 и 15 000 рублей.

Выводы по разделу

Результаты проверки качества подготовки специалистов в техникуме свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний и профессиональных навыков студентов.

Высокое качество организации учебного процесса в техникуме - несомненным преимуществом является сотрудничество с представителями бизнес-организаций – руководителями предприятий и организаций.

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый потенциал техникума соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

По состоянию на 2015г. в штате 36 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения, 2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 1 преподаватель ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания. Вакансия по должности преподаватель составляет 5 единиц. Укомплектованность педагогами составляет 90%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе 98%, процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) составляет 100%.

Текущая за отчетный период среди педагогов отсутствует. Средний возраст педагогов составляет 48 лет. Все педагоги прошли курсы повышения

квалификации. Среди педагогов 13 чел. имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2015-2016 учебном году коллектив пополнился 3-мя молодыми преподавателями. В ГБПОУ КК КИСТ ведется работа с молодыми специалистами, оказывается помощь в адаптации молодых педагогов, с ними проводятся занятия по разработке поурочных планов, программ, контрольно-оценочных средств, методических разработок. Педагоги с большим стажем работы делятся своим опытом с начинающими, не оставляют их без внимания председатели цикловых методических комиссий и администрация техникума.

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	ФИО преподавателя	Результат
1	Инновационная программа «Инновационный поиск-2015»	Администрация Краснодарского края и МОН КК	Плошник Н.В. Недзвецкая Т.А.	Диплом
2	Всероссийский конкурс «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС»	Российская Педагогическая Аттестационная Академия	Демина А.Ю.	Диплом I степени
3	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	РОСКОНКУРС. РФ	Тоноян С.С.	Диплом III степени
4	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	РОСКОНКУРС. РФ	Епихина И.М.	Диплом II степени
5	Международная научно-практическая конференция март 2013г. Статья на тему: «Малая учебная фирма, как резерв социализации молодежи»	Научно-издательский центр «Социосфера»	Пушкарева Л.А.	Диплом участника международной конференции
6	Общероссийский конкурс «Современные педагогические технологии на уроках физико-математического цикла 2014-2015 учебного года»	Методическое объединение учителей «Логос»	Пушкарева Л.А.	Диплом III степени
7	Краевая конференция 2013 г «Внедрение современных педагогических технологий в образовательное пространство»	ГБУКК НМЦ ДПО	Пушкарева Л.А.	Сертификат участника

8	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему: «Физический калейдоскоп»	сайт infourok	Пушкарева Л.А.	Свидетельство о публикации
9	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему: «Отработка профессиональных навыков на лабораторно-практических занятиях как показатель успеха участия студентов на профессиональных конкурсах»	сайт infourok	Гавозда Т.В.	Свидетельство о публикации
10	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему: «Внеурочная деятельность и её влияние на развитие социальных качеств личности»	сайт infourok	Гавозда Т.В.	Свидетельство о публикации
11	Публикация на сайте infourok.ru контрольно-оценочных средств по дисциплине Охрана труда для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	сайт infourok	Кожевникова В.К.	Свидетельство о публикации
12	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки открыто-го урока по теме «Свойства показательной функции»	сайт infourok	Епихина И.М.	Свидетельство о публикации
13	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки открыто-го урока по теме «Показательная функция, отличие её от степенной функции, основные свойства, график »	сайт infourok	Епихина И.М.	Свидетельство о публикации
14	Публикация на сайте Methodkorilka.ru учебно-методического пособия «Решение позиционных задач»	сайт infourok	Епихина И.М.	Свидетельство о публикации
15	Публикация в электронном журнале «Эдукон» исследовательской работы «Сегментация рынка образовательных услуг»	сайт infourok	Епихина И.М.	Свидетельство о публикации
16	Публикация в электронном журнале «Эдукон» тестовых заданий по теме «Методы	сайте infourok	Епихина И.М.	Свидетельство о публикации

	изображений»			
17	Публикация в электронном журнале «Эдукон» методического пособия «Тела вращения»	сайт infourok	Епихина И.М.	Свидетельство о публикации
18	за подготовку и организацию краевых Олимпиад и конкурсов курсовых проектов(работ)среди образовательных учреждений СПО/НПО строительного профиля. Заседания регионального методического объединения председателей цикловых комиссий строительных дисциплин	ГБУКК НМЦ ДПО	Енамукова Е.Р.	Грамота
19	Подготовка участника открытой олимпиады среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Информатика»	ГБПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»	Енамукова Е.Р.	Сертификат
20	Подготовка победителя открытой олимпиады среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Математика»	ГБПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»	Енамукова Е.Р.	Сертификат
21	Подготовка участника открытой олимпиады среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Математика»	ГБПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»	Енамукова Е.Р.	Сертификат
22	Подготовила команду «Архимеды» к участию X Международной неделе Математики	Снейл Центр дополнительного образования	Енамукова Е.Р.	Сертификат
23	«Актуализация информационной компетентности педагога строительного профиля»	ГБОУ КК ККИ ДПО	Енамукова Е.Р.	Сертификат
24	Педагогические идеи и технологии: проф. образование Выполнение работы на тему Методическая разработка урока «Словосочетание виды подчинительной связи слов в	Москва <a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a> Ассоциация творческих педагогов России Всероссийский	Лазаренко Е.А.	Сертификат на педагогическую разработку

	словосочетании»	фестиваль педагогического творчества 2015/2016 учебного года		
25	За распространение своего педагогического опыта в рамках номинации Педагогические идеи и технологии: профессиональное образование	Ассоциация творческих педагогов России Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Лазаренко Е.А.	Диплом
26	Победитель территориального этапа краевого конкурса «Преподаватель года-2015» в номинации «Лучшее он-лайн тестирование»	Славянск на Кубани	Лазаренко Е.А.	Грамота
27	Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады «Профобразование-XXI века»	СМИ «Интернет-издание Профобразование»	Лазаренко Е.А.	Диплом победителя 2 степени Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады «Профобразование-XXI века»

### 1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения техникума является библиотека. Она является структурным подразделением техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания.

Фонды библиотеки организуются в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки среднего учебного заведения. При формировании фондов библиотеки учитываются требования ФГОС СПО и рекомендуемая литература в программах дисциплин и междисциплинарных курсов. В качестве обязательной используется литература, имеющая гриф Министерства образования и не старше пяти лет. Такой же принцип используется и при закупке литературы.

В техникуме имеется библиотека с общей площадью 74,6кв.м, читальный зал совмещен с абонементом и имеет 12 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляет 11 827 экземпляров, в том числе по общеобразовательной подготовке - 4938 экз., общепрофессиональной - 3156 экз., профессиональной - 3593 экз.

Пополнение фонда за отчетный период составляет 1460 экземпляров, из них 72 экземпляра учебно-методической литературы.

Библиотека обеспечена электронными учебными изданиями в количестве 228 экземпляров.

Читальный зал обеспечен моноблоками в количестве 3 штук. В наличии интернет в библиотеке.

## 1.9 Оценка материально-технической базы

Для решения задач по подготовке специалистов, рабочих «Крымский индустриально-строительный техникум» на праве оперативного управления располагает достаточным движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью администрации Краснодарского края. Техникум пользуется и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади (%) составляет  $8929/13079 \text{ м}^2 \Rightarrow 68\%$

Общая площадь зданий и сооружений составляет  $13079 \text{ м}^2$ . Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом. Здания учебных корпусов техникума находятся в хорошем состоянии, в соответствии с требованием СанПиНа и актов приёмки. В соответствии с учебными планами в учебных корпусах, производственных мастерских созданы специализированные кабинеты, лаборатории и аудитории для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами пожарно-охранной сигнализацией и видеонаблюдением.

Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС.

Ежегодно, в августе месяце, специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, уделяя особое внимание санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию учебных аудиторий, служебных и других помещений.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы. Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход на территорию и площадка вокруг общежития уложены цветной тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения: учебный корпус, мастерские, общежитие. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

*Материально–техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать требования лицензии качеству образовательного процесса и уровня профессиональной подготовке выпускников.*

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система управления качеством в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими качество обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые предметные комиссии. **Основными документами**, регламентирующими деятельность структурных подразделений, обеспечивающих качество обучения являются:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- График внутритехникумовского контроля;
- Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета, цикловых методических комиссий.

**План внутритехникумовского контроля** включает следующие разделы, соответствующие основным направлениям в системе обеспечения контроля качества:

- реализация образовательных программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль качества профессионального обучения;
- ведение документации и делопроизводства;
- методическое обеспечение образовательного процесса и работа цикловых методических комиссий;

- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;
- состояние воспитательной работы, реализация воспитательных программ и их результативность;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

**Формами внутритехникумовского контроля** являются:

- посещение и анализ учебных занятий, учебной, производственной практик и внеаудиторных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- проверка качества работы сотрудников;
- анализ состояния планирующей и отчетной документации, статистических данных;
- проверка эффективности использования технических средств обучения, оборудования.

**Проводимые мероприятия** с целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля включают:

- осуществление педагогического мониторинга как диагностики состояния и качества функционирования образовательной системы по различным направлениям учебной и научно-методической деятельности;
- проведение рейтинговой оценки качества работы цикловых методических комиссий;
- повышение квалификации педагогических кадров как необходимого компонента в системе управления качеством образовательной деятельности техникума.

Контроль качества обучения осуществляется на основании плана проведения, который составляется на учебный год и утверждается директором техникума, администрация техникума организует работу по ознакомлению педагогического коллектива с планом. Контроль осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий. Разработанная система внутритехникумовского контроля с использованием технологий независимой оценки качества подготовки специалистов позволяют определять узкие места и своевременно принимать управленческие решения. Данная система постоянно совершенствуется и дает возможность гибко конструировать учебный процесс и мобильно реагировать на негативные тенденции.

С целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля проводился педагогический совет по формам контроля, методическая учеба по использованию активных методов обучения, по видам, функция и формам контроля. Преподаватели все чаще используют нестандартные формы контроля: портфолио; интервью; оценка профессионально-личностного развития; коллективная оценка; сравнительное оценивание; рейтинг студентов и т.д. Широко применяется взаимоконтроль и самоконтроль. Разработаны и выпущены методические рекомендации преподавателям по использованию современных видов и форм контроля. В цикловые методические комиссии переданы материалы педагогического совета и методической учебы для дальнейшего изучения. В ходе образовательного процесса в техникуме постоянно внедряются новые

педагогические технологии. Технологии по преобладающему методу: объяснительно-иллюстративные с использованием мультимедийных средств обучения, игровые, диалогические, проблемные, поисковые, творческие, информационные; саморазвивающее обучение, программированное обучение, развивающее обучение. Главное в этих технологиях – активность самих студентов, самостоятельное исследование, изучение и творческие проявления. Любая педагогическая технология должна удовлетворять некоторым основным методологическим требованиям (*критериям* технологичности): концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Система диагностики заключается в проведении анкетирования среди студентов по вопросам качества учебного занятия. Внутритехникумовский контроль является одной из важнейших управленческих функций. Контроль внутри техникума осуществляется на основании положения «О внутритехникумовском контроле», в котором определены цели, задачи, методы, виды и формы контроля.

**Целями внутритехникумовского контроля являются:**

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в техникуме;
- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи внутритехникумовского контроля:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- создание благоприятных условий для развития учебного заведения, выполнения требований ФГОС СПО; готовности к экспертизе и оценке деятельности техникума со стороны государственных учреждений;
- обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри учебного заведения с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- повышение качества эффективности диагностической стороны контроля;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- своевременное оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, развитие творческих начал в деятельности педагогического коллектива.

**Функции внутритехникумовского контроля:**

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

**Требования к контролю:**

- целеустремленность и плановость контроля, его систематичность и оперативность;
- демократизация, гуманизация, открытость и доступность контроля;
- принципиальность и объективность в оценке деятельности преподавателя, куратора;
- дифференцированный подход;
- научная обоснованность, полнота и конкретность выводов, рекомендаций и предложений;
- действенность контроля, его эффективность;
- гласность, открытость контроля (все лучшее должно стать достоянием коллектива, все недочеты по возможности предупредить);
- воспитательная значимость контроля, мотивация контроля.

**Используются следующие методы контроля за деятельностью преподавателя:** анкетирование; тестирование; мониторинг; наблюдение; изучение документации; самоанализ и анализ урока; анализ результатов учебной деятельности студентов.

**Методы контроля за результатами учебной деятельности:** наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка; беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации. Внутритехникумовский контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. Внутритехникумовский контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Внутритехникумовский контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутритехникумовский контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Внутритехникумовский контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителями с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Формы внутритехникумовского контроля:**

- фронтальный - комплексная проверка и всесторонний анализ деятельности выбранного объекта контроля;
- индивидуальный;
- тематический - проверка работы определенного объекта по конкретной проблеме.

### **Формы фронтального и индивидуального контроля:**

- персональный - изучение работы одного педагога;
- обобщающий- изучение взаимодействия разных преподавателей в одной академической группе или параллельных группах;
- предметно-обобщающий - изучение преподавания того или иного предмета несколькими преподавателями;
- комплексно-обобщающий - изучение методики и результативности работы группы преподавателей родственных дисциплин;
- обзорный - ознакомление с работой отдельных преподавателей по реализации ими данных ранее рекомендаций, а также с работой вновь принятых преподавателей; предварительный или предупредительный - изучение работы преподавателя или группы преподавателей на определенном этапе с целью внедрения единых требований к учебно-воспитательному процессу.

Результаты внутритехникумовского контроля оформляются в виде акта проверки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника техникума в течение 10 дней с момента завершения проверки. По итогам внутритехникумовского контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: а) проводятся совещания при директоре, педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом; б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума. Директор техникума по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
  - об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
  - о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
  - о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
  - о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

### **Выводы**

1. Деятельность ГБПОУ КК КИСТ осуществляется в полном соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г.№99-ФЗ, от 23.07.2013.№203-ФЗ); Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

2. Образовательная деятельность в техникуме ведется в соответствии с лицензией и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края по программам среднего профессионального образования. Установленные лицензией нормативы выполняются.

3. Содержание профессиональных образовательных программ техникума по анализируемым специальностям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация профессиональных образовательных программ, обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебных планов обеспечены программами дисциплин, учебной литературой и собственными учебно-методическими разработками (учебно-методическими комплексами), а также программно-информационными материалами.

4. Созданная в техникуме система контроля качества подготовки выпускников основана на требованиях, сложившихся в среднем профессиональном образовании. Анализ экзаменов, курсовых работ, промежуточных аттестаций, результатов контрольного среза знаний студентов, итоговых квалификационных работ, востребованности выпускников показал достаточный уровень усвоения полученных знаний.

6. Достаточно высокая квалификация преподавательского состава и материально-техническая база техникума позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

7. В техникуме имеются все необходимые условия для обеспечения качества подготовки специалистов. Комиссия отмечает достаточно высокий уровень оснащенности учебного процесса.

8. Стратегия развития техникума и концепция подготовки кадров имеют в основном региональную направленность. Структура подготовки сориентирована на потребности регионов Краснодарского края и Южного Федерального Округа.

На основании проведенного анализа уровня квалификации педагогических кадров, состояния учебно-лабораторной и материально-технической базы, организации учебно-методического процесса, качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает, что необходимо продолжить работу ресурсного центра строительного профиля, специализированного центра компетенции по кирпичной кладке, развивать заинтересованность в обучении через работу учебных производственных подразделений. Внедрять в учебный процесс требования международных стандартов WSR.